辨識和處理懷疑受性侵犯的學童個案

社會福利署
臨床心理服務課(五)
彭施慰姑娘

二零二五年三月三十一日（星期一）

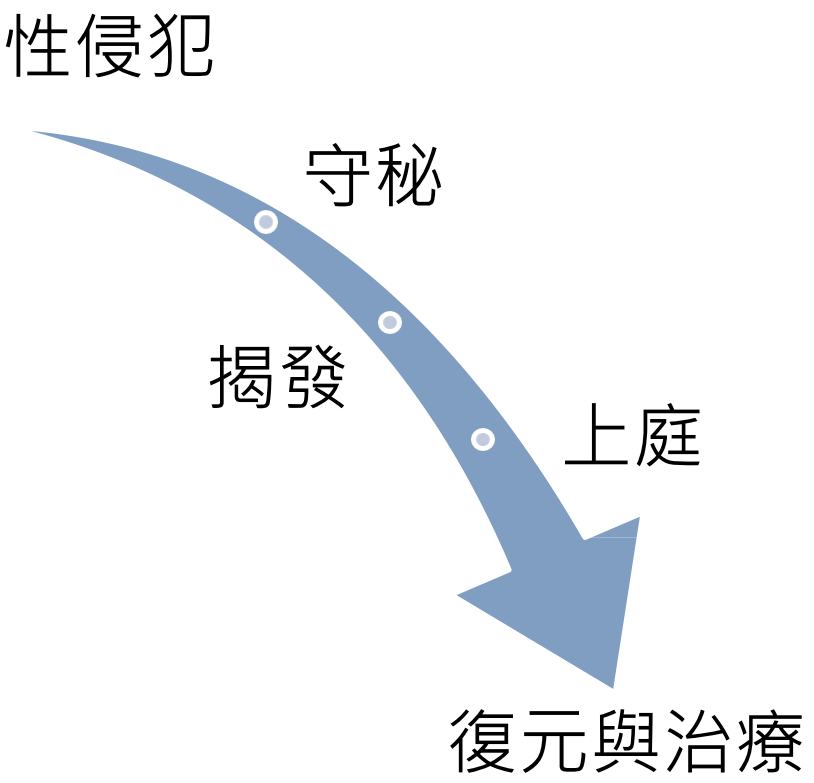
內容

- 受性侵犯兒童的心路歷程
- 家庭內兒童性侵犯
- 網絡性侵犯
- 受性侵犯兒童的心理與成長影響
- 支援受性侵犯兒童

性侵犯經歷

性侵犯的特性

- 羞愧、說不出口
- 身體受侵犯
- 失去安全感
- 失去自主
- 自我形象受損



性侵以外…

發生什麼事？點解會咁？

關我事？係咪我做錯野？

點算好？

講？定係唔講？

講幾多？　講乜野？

講比邊個聽？

有人會信我講嗎？

講咗出黎會有乜野後果？

別人會怎樣看我？

家人、朋友又會怎樣？

侵犯者會怎樣？

我做得對嗎？

守秘的原因

- 對事件不明所以，感到混亂
- 缺乏足夠的言語或詞彙表達出來
- 覺得沒有成年人准許，不可將事情說出來
- 得到附加的得益(如金錢、家中的特殊地位等)
- 受到威嚇

守秘的原因

- 害怕說出來的後果(對自己及家人)
- 覺得沒有人會相信
- 說了也得不到幫助
- 覺得自己做錯事，說出來會被指責或懲罰
- 感到尷尬、羞恥、難以啓齒

揭發

亂愛

https://youtu.be/xO9e06reY-Y

揭發的過程

揭發的過程

- 意外揭發
- 兒童自己揭發
- 揭發的目的?

聆聽者的出現

- 聆聽者的特質與反應
  - 耐心聆聽
  - 相信
- 揭發過程中可能退縮或反口

揭發是……

- **一個冒險的決定**
- 性侵犯的終結
- 二次傷害的開始？

家庭内児童性侵犯

當性侵犯者是..

家人/
親人

陌生人/
外人

情況會否有所不同？

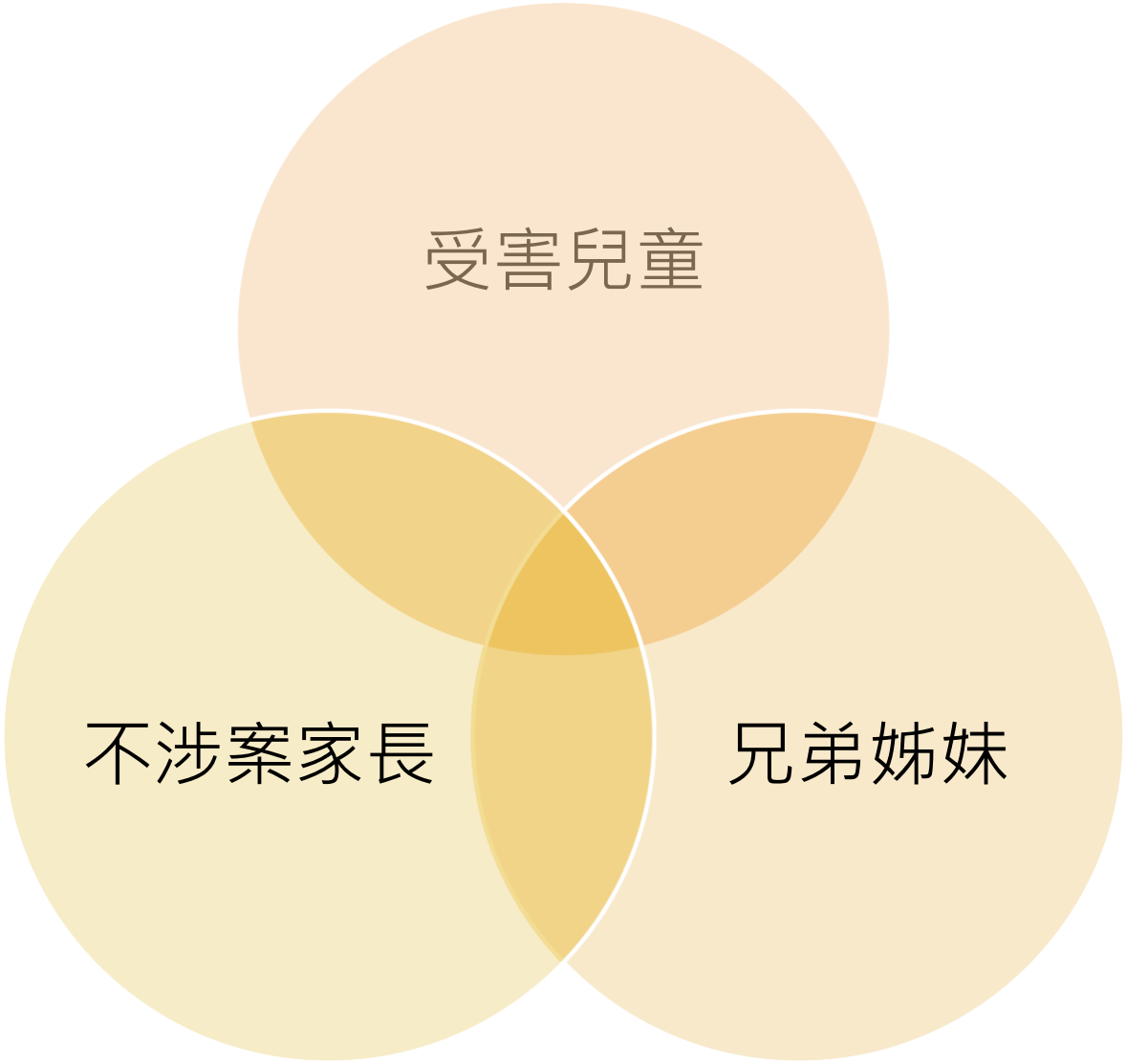
特性

- 隱密性(Secrecy)
- 威嚇性 (Coercion)
- 多次性(Multiplicity)
- 漸進性(Progression)

關係不對等

- 年齡
- 身份
- 權力

家庭內發生的性侵犯


受害兒童
不涉案家長
兄弟姊妹

受害兒童

- 對性侵感到疑惑
- 與施虐者的關係破壞
- 保護其他家庭成員
- 失去完整家庭
- 懷疑自我價值

亂愛
https://youtu.be/xRWRzSWYW3s

不涉案家長的情緒

晴天霹靂

憤怒

自責、內咎、失敗

痛苦、傷心、被出賣

無助、不知所措

焦慮、擔心

蒙羞、羞愧

矛盾、混亂

不涉案家長的反應

相信

- 支持受害人(採取行動保護受害人)
- 支持報警
- 自責
- 難於接受

不相信

- 合理化侵犯者行為/為侵犯者辯護
- 採取不合作態度
- 向兒童施壓/怪責受害人
- 否定事件
- 放棄受害人以保家庭完整

矛盾

- 反覆的態度及看法
- 淡化事件的嚴重性

網絡性侵犯

網絡性侵的出現

- 網絡使用增加
- 網絡的匿名性質
- 青春期的成長特性

受害人心態

為甚麼這麼多年輕受害人會受騙？警方臨床心理學家曾訪問受害人，了解他們受騙時的想法，歸納了以下幾類型的受害人心態。

- **「我唔會咁唔好彩！」**有些受害人較外向，廣結良朋，覺得自己不會這麼倒楣。他們對騙案手法有所認識但心存僥倖，覺得自己不會墮入陷阱。
- **「無其他人會睇到啲相嘅！」**有些受害人單純地以為只有騙徒才看到裸照。其實網絡世界與公眾地方無異，將裸照發送予騙徒猶如赤條條在大街小巷行走，裸照還會於網絡上永遠流傳。
- **「對方都有露俾我睇啦，又點會呃我呢！」**有些受害人覺得對方是女士也裸露身體，覺得不太可能欺騙他。然而，這些可能是預先錄製片段，背後操控的人可能是男人。
- **「我繼續按騙徒指示做就會冇事！」**有些青少年頗為獨立，相信自己有能力解決事情。當遇騙徒時，他們相信按指示做就可解決問題，故此重覆將錢匯予騙徒或多次傳送裸照予騙徒。
- **「唔好同人講，怕俾人笑，家人會對我好失望！」**這些未成年受害人受騙後都羞於啟齒，不敢跟別人說，尤其是家人。再者，在中國人的家庭社會，父母的角色都比較權威，以致受害人不會向家長求助，轉而向朋友或社工傾訴。

「守網者」
https://cyberdefender.hk/child-protection/

網絡性侵

01

網絡性侵與實體性侵同樣帶來嚴重影響

02

私密資料外傳

03

虛擬的施虐者

04

網絡及實體性侵的相互關係

受性侵犯兒童的心理與成長影響

影響所涉及的因素

性侵犯經歷的本身

嚴重程度、

持續時間、次數、

兒童與施虐者的（情感）關係

揭發經驗

個人差別

兒童的年齡

對性侵犯經歷的理解及歸因

與父母的關係

脾性、性格

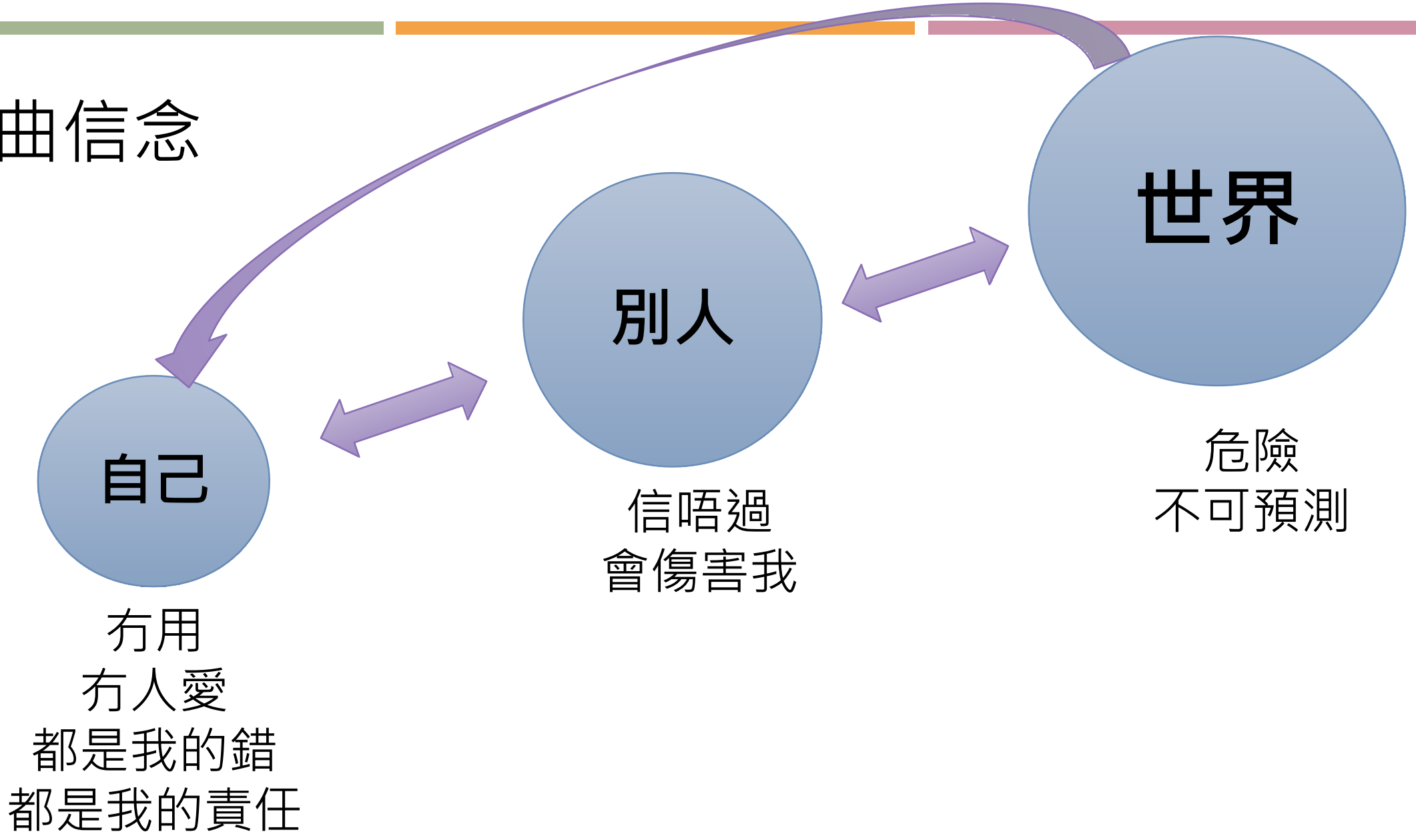
性侵犯的影響

基本心理需要被破壞

- 安全感
- 信任感
- 自尊感
- 自控感
- 親密感

導致個人身分及世界觀的破損

扭曲信念



情緒問題

- 情緒不穩
- 情緒低落
- 容易受驚及焦慮
- 煩躁、易怒
- 創傷後壓力症徵狀
  - 反覆浮現相關的記憶及情境
  - 持續避開與事件有關的事物及情境
  - 過度警覺反應

行為變化

- 出現倒退行為，例如：遺尿、怕黑、變得格外依賴照顧者
- 做惡夢或其他睡眠困擾
- 胃口變差
- 上課不專心、難以集中注意力、懼學或成績退步等
- 傷害自己、攻擊他人

人際關係困難

- 變得沉默退縮、離群
- 較難對人產生信任、建立親密關係
- 較易出現界線上的問題
- 與性相關的問題

支援受性侵犯兒童

避免二次傷害

受創後的心理需要

療癒心理創傷的關鍵因素：

- 安全感
- 信任感
- 自尊感
- 自控感
- 親密感
- 重建基本心理需要

在校園支援受創兒童

- 確保學習和生活環境安全
- 建立穩定的生活環境和規律
- 穩定可信的照顧者/師生關係/朋輩關係
- 照顧者的理解、接納和適當的管教、保護
- 給予表達和抒發感受、思想、需要的空間
- 學習正面表達自己需要及感受的方法
- 提供機會建立成功經驗
- 學習自我保護

我仍屬於我 I STILL BELONGTO MYSELF

HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=SC4HSWVSH38

THANKYOU